

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

LIVELLO 5

Rispetta le regole della classe e della scuola; si impegna nei compiti assegnati e li porta a termine responsabilmente, con serietà e con grande profitto. Argomenta con correttezza le proprie ragioni e tiene conto delle altrui. Richiama alle regole nel caso non vengano rispettate; accetta responsabilmente le conseguenze delle proprie azioni; segnala agli adulti comportamenti contrari al rispetto e alla dignità a danno di altri compagni, di cui sia testimone. Accetta con equilibrio e disinvoltura sconfitte, frustrazioni, insuccessi, individuandone anche le possibili cause e i possibili rimedi. Argomenta con correttezza le proprie ragioni e tiene conto delle altrui.

LIVELLO 4

Osserva le regole di convivenza interne e le regole della classe e della scuola con contributi personali. Rispetta i tempi di lavoro, si impegna nei compiti, li assolve con cura e responsabilità. Collabora costruttivamente con adulti e compagni. Comprende il senso delle regole di comportamento, discrimina i comportamenti difforni. Ascolta i compagni tenendo conto dei loro punti di vista; rispetta i compagni, li accoglie e li aiuta. Accetta responsabilmente le conseguenze delle proprie azioni.

LIVELLO 3

Condivide nel gruppo le regole e le rispetta. Accetta sconfitte, frustrazioni, contrarietà, difficoltà, senza reazioni esagerate, sia fisiche che verbali. Collabora nel lavoro e nel gioco, aiutando i compagni in difficoltà e portando contributi originali. Collabora costruttivamente con adulti e compagni. Porta a compimento i compiti assegnatigli con serietà ed impegno. Ascolta i compagni tenendo conto dei loro punti di vista. Ha rispetto per l'autorità e per gli adulti.

LIVELLO 2

Condivide nel gruppo le regole e generalmente le rispetta. Rispetta i tempi di lavoro, anche se in ciò necessita a volte di sollecitazioni. L'impegno nei compiti assegnatigli è quasi sempre adeguato. Verso i compagni e gli adulti assume generalmente atteggiamenti rispettosi.

LIVELLO 1

Rispetta a fatica le regole della classe e della scuola; si impegna non assiduamente nei compiti assegnati e non sempre li porta a termine con responsabilità. Accetta le difficoltà, le contrarietà, le frustrazioni e gli insuccessi non sempre con disinvoltura e qualche volta mostra qualche reazione. Tende ad imporre agli altri il proprio punto di vista e mostra poco rispetto per le opinioni altrui. Verso gli adulti mostra un certo rispetto che a volte non è completo.



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"G. BARBERA"
CACCAMO**

LIVELLO BASE

Non rispetta le regole nei giochi; non accetta insuccessi. Responsabilità diretta su fatti gravi nei confronti di docenti e/o compagni e/o lesivi della loro dignità; comportamenti di particolare gravità per i quali vengano deliberate sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica; frequenza non regolare e con numerosi episodi di entrate e/o uscite fuori orario; completo disinteresse per tutte le attività didattiche.

Via Giovanni XXIII
90012 – Caccamo (PA)
tel. 091 8148210
C.F. 96021840820
C.M. PAICSAF00B
Cod. Un. Fatt. UFTBXU

peo: paic8af00b@istruzione.it
pec: paic8af00b@pec.istruzione.it
www.icbarberacaccamo.it
Dsga: dr.ssa Giuseppa Damiano
Dirigente: prof.ssa Giuseppa Conti
mail dirigente: paic8af00b@istruzione.it

Sc. Infanzia - Via Roma - PAAASAF029
Sc. Infanzia - Via Giovanni XXIII - PAAASAF03A
Sc. Infanzia - San Giovanni Li Greci - PAAASAF018
Sc. Primaria - Via Orto degli Angeli - PAEESAF01D
Sc. Primaria - San Giovanni Li Greci - PAEESAF02E
Sc. Secondaria - Via Giovanni XXIII - PAMMSAF01C

tel. 091 8121531
tel. 091 8148140
tel. 091 8123088
tel. 091 8148040
tel. 091 8123088
tel. 091 8148210